

**СПИСАК ПРЕДМЕТА ПРОГРАМА ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКОГ И
МЕТОДИЧКО-ДИДАКТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА
СА ПРЕДМЕТНИМ НАСТАВНИЦИМА**

ПРЕДМЕТ	СТАТУС	НАСТАВНИЦИ	П	В	Пр	ЕС TS
Педагогија	обавезан	Проф. др Биљана Сладоје- Бошњак	20		10	7
Психологија	обавезан	Проф. др Наташа Костић	20		10	7
Дидактика са методиком наставног рада	обавезан	Проф. др Бранка Ковачевић	40		20	16
			80		40	30

П – предавања

Пр – пракса (дио активности које полазници под надзором наставника обављају у школама или другим васпитно-образовним установама у којима раде)

**ОПИС ПРЕДМЕТА ПРОГРАМА ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКОГ И
МЕТОДИЧКО-ДИДАКТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА НАСТАВНИКА**

Назив предмета	ПЕДАГОГИЈА				
Скраћени назив					
	Статус О	Семестар	ЕЦТС 7	Фонд часова 10+10+10	
Име и презиме наставника сарадника	Проф. др Биљана Сладоје-Бошњак				
Школска година	2020/21				
Циљеви изучавања предмета	Усвајање основних знања из опште педагогије, разумијавање природе васпитања и његовог значаја за друштво и човјека, као и законитости које одређују токове васпитног процеса. Развијање неких ставова и вјештина неопходних за успјешан рад у настави (спремност за проучавање савремене педагошке литературе и континуирано стручно усавришавање, отвореност за увођење иновација у рад, способност за адекватну комуникацију са ученицима, овладавање основама истраживачког рада у настави.				
Условљеност другим предметима	Нема услова за пријављивање и слушање предмета				
Садржај предмета детаљно разрађен према сатници наставе (изведбени план)	Садржеј предмета разрађен је по седмицама.				
Метод наставе и савладавања градива	Предавања, радионице, самостално учење, консултације..				
Врсте извођења наставе	☒ предавања ☐ вјежбе ☒ семинари/радионице ☐ теренска настава ☒ е-учење		☒ самостални задаци ☐ мултимедија ☐ лабораторија ☒ менторски рад ☐ (остало уписати)		
Обавезе полазника (уписати број ЕЦТС бодовима за сваку активност тако да укупни број ЕЦТС бодова одговара бодовној вриједности предмета)	присуствовање настави	2	истраживање		практични рад
	експериментални рад		реферат		остало (уписати)
	есеј		семинарски рад	2	остало (уписати)
	колоквијум		усмени испит	1	остало (уписати)
	писмени испит	2	пројекат		остало (уписати)
Садржај предмета по седмицама					
1	Васпитање, коријени и развој васпитања, значај, дилеме у одређењу, друштвени и индивидуални аспекти.				
2	Могућности и границе васпитања, Фактори развоја личности. Циљ и задаци васпитања.. Компоненте васпитања.				
3	Педагогија као наука, одређење и развој. Педагошка терминологија. Систем научних дисциплина у педагогији. Педагогија и друге науке.				
4	Сложеност и актуелност проучавања особина наставника. Стил рада наставника. Начин рада наставника.				

5	<i>Особине наставника и однос ученика према настави.</i>
6	<i>Историјски развој васпитне и образовне дјелатности и педагошке мисли.</i>
8	<i>Национална педагошка мисао.</i>
9	<i>Истраживање наставне праксе. Научне методе и технике.</i>
10	<i>Стратегије учења. Когнитивне и метакогнитивне стратегије учења. Саморегулативно учење. Мотивација у учењу.</i>
Оптерећење полазника по предмету	
Недјељно	У семестру
2	30
Литература: <i>Трнавац, Н., Борђевић, Ј. (1998). Педагогија. Београд: Научна књига.</i> <i>Сладоје-Бошњак, Б. (2013). Метакогнитивне стратегије у настави. Пале: Филозофски факултет.</i>	
Облици провјере знања и оцјењивање: - -Присуство настави: 10 бодова -Семинарски рад: 30 бодова -Завршни испит (писмени+усмени): 70 бодова -Укупни број бодова: 100 бодова	
Посебна напомена за предмет:	

Назив предмета	ПСИХОЛОГИЈА					
Скраћени назив						
	Статус: О	Семестар	ЕЦТС: 7	Фонд часова 10+10+10		
Име и презиме наставника сарадника	Проф. др Наташа Костић					
Школска година	2020/21					
Циљеви изучавања предмета	1. овладавање основним концептима психологије, основним методама рада и истраживања у психологији и знањима о психолошкој основи понашања 2. овладавање теоријским сазнањима о идентификовању психолошких проблема у пракси 3. стицање увида у основне аспекте психолошког функционисања људи те овладавање знањима неопходних за рјешавање проблема у пракси 4. развијање осјетљивости за психолошке проблеме у практичном раду са људима и адекватно вршење активности сарадње са психологом у рјешавању истих					
Условљеност другим предметима	нема					
Садржај предмета детаљно разрађен према сатници наставе (изведбени план)	Садржеј предмета разрађен је по седмицама.					
Метод наставе и савладавања градива	Методе усменог излагања, разговора, демонстрације и самосталног рада					
Врсте извођења наставе	☐ <u>предавања</u> ☐ <u>вјежбе</u> ☐ семинари/радионице ☐ теренска настава ☐ <u>е-учење</u>			☐ <u>самостални задаци</u> ☐ мултимедија ☐ лабораторија ☐ менторски рад ☐ (остало уписати)		
Обавезе полазника (уписати број ЕЦТС бодовима за сваку активност тако да укупни број ЕЦТС бодова одговара бодовној вриједности предмета)	присуствовање настави	1	истраживање		практични рад	3
	експериментални рад		реферат		остало (уписати)	
	есеј		семинарски рад		остало (уписати)	
	колоквијум		усмени испит		остало (уписати)	
	писмени испит	3	пројекат		остало (уписати)	
Садржај предмета по седмицама						
1	Предмет, циљеви и дисциплине психологије					
2	Методе и технике психолошких истраживања					

3	Развој психичког живота: биолошки и социјални фактори психичког развоја
4	Теорије когнитивног развоја
5	Опажање
6	Учење
8	Памћење и заборављање
9	Мишљење
10	Интелигенција
11	Емоције
12	Мотивација
13	Личност: дефинисање и приступи изучавања личности
14	Социјални ставови
15	Социјална перцепција и социјални утицај
Оптерећење полазника по предмету	
Недјељно	У семестру
2	30
Литература: Рот, Н. (2010). <i>Опита психологија</i>. Београд: Завод за уџбенике. Жиропађа, Љ. (2016). <i>Увод у психологију</i>. Београд: Чигоја.	
Облици провјере знања и оцјењивање: писмени испит Оцјењивање: Присуство настави – 10 бодова Практични рад – 40 бодова Испит: 50 бодова	
Посебна напомена за предмет:	

Назив предмета	ДИДАКТИКА СА МЕТОДИКОМ НАСТАВНОГ РАДА					
Скраћени назив						
	Статус О	Семестар	ЕЦТС 16	Фонд часова 20+20+20		
Име и презиме наставника сарадника	Проф. др Бранка Ковачевић					
Школска година	2020/21					
Циљеви изучавања предмета	- Идентификује најважније проблеме дидактике и методике - Анализира и критички процењује дидактичко-методичке проблеме савремене наставе - Критички анализира дидактичко-методичка сазнања о теоријским основама, структури, дидактичко-методичким специфичностима и ефектима савремених наставних система и иновативних модела наставе. - Практично примјењује стечена знања у настави.					
Условљеност другим предметима						
Садржај предмета детаљно разрађен према сатници наставе (изведбени план)	Садржај предмета разрађен је по седмицама.					
Метод наставе и савладавања градива						
Врсте извођења наставе	☐ <u>предавања</u> ☐ <u>вјежбе</u> ☐ семинари/радионице ☐ теренска настава ☐ <u>е-учење</u>			☐ <u>самостални задаци</u> ☐ мултимедија ☐ лабораторија ☐ <u>менторски рад</u> ☐ <u>практичан рад</u>		
Обавезе полазника (уписати број ЕЦТС бодовима за сваку активност тако да укупни број ЕЦТС бодова одговара бодовној вриједности предмета)	присуствовање настави	2	истраживање		практични рад	
	експериментални рад		Реферат		остало (уписати)	
	Есеј		семинарски рад		остало (уписати)	
	колоквијум	2	усмени испит	5	остало (уписати)	
	писмени испит	5	Пројекат		остало (уписати)	
	практикум са практичним радом	2				
Садржај предмета по седмицама						
1	Дидактика научна педагошка дисциплина (Термин, Предмет, Задаци дидактике, Дидактика у систему наука, Основни појмови дидактике, Однос дидактике и методике)					

2	Општа методичка питања
3	Процеси и ефекти учења и поучавања у настави
4	Дидактички закони, принципи и правила
5	Циљеви, задаци и исходи наставе
6	Ученик фактор наставе. Наставник у савременој настави.
7	Садржај наставе (Наставни план и програм)
8	Материјално-техничка основа наставе
9	Облици наставног рада
10	Наставне методе. Интерактивне методе у настави.
11	Дидактичко-методичке специфичности савремених наставних система (Хеуристичка, Програмирана, Егземпларна, Проблемска настава, Индивидуализована, Интерактивна настава, Инклузивна, Компјутерска, Тимска, Респонсбилна, Менторска...)
12	Ток наставног процеса (Планирање, припремање, Увод или увођење ученика у рад, Обрада, Понављање у настави, Вјежбање у настави, Провјеравање и оцјењивање)
13	Наставни час (Типови наставних часова, Организација и структура часа)
14	Дидактичко-методичке иновације у средњој школи. Иновативни наставни модели (Модуларна настава, Пројектна настава, Настава на даљину, Личносно-усмјерена настава, Искусствена настава...)
15	Дидактичко-методичко усавршавање наставника
Оптерећење полазника по предмету	
Недјељно	У семестру
4	60
Литература: М. Илић (2020). Дидактика. Бања Лука: Филозофски факултет у Бањој Луци. М. Matijević, D. Radovanović (2011). Nastava usmjerena na učenike (Prinosi razvoju metodika nastavnih predmeta u srednjim školama). Zagreb: Školske novine.	
Облици провјере знања и оцјењивање: писмени и усмени испит	
Посебна напомена за предмет: Полазници су дужни урадити практикум из Дидактике са методиком наставног рада (израда припрема, хоспитовање часа, реализација часа, израда тестова и листе континуираног праћења рада ученика). - Идејна скица наставног програма - Снимак часа (анализа примјене облика наставног рада) - Снимак часа (анализа примјене наставних метода) - Израда писмене припреме и реализација часа уобичајене наставе - Израда писмене припреме и реализација часа проблемске или егземпларне наставе - Израда писмене припреме и реализација часа хеуристичке или тимске наставе - Израда писмене припреме и реализација часа наставе различитих нивоа сложености - Израда писмене припреме и реализација 2 часа иновативних модела наставе (избор модела зависи од врсте студија полазника) - Израда петоминутног теста или теста знања - Израда листе за континуирано праћење рада ученика	

